

TEACCH

Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children ou traitement et éducation des enfants autistes ou atteints de troubles de la communication associés) est à l'origine un programme universitaire d'Etat de traitement et d'éducation pour les enfants autistes ou présentant des troubles de comportement apparentés.

Ce programme a été conçu en Caroline du Sud en 1971 par Eric Schopler et ses collaborateurs et s'est étendu à d'autres états puis dans d'autres pays comme le Canada, la Belgique, la France etc. Le but de ce programme est de permettre à l'enfant de développer une autonomie suffisante pour s'insérer dans son environnement propre, familial, scolaire et communautaire. Il s'agit donc d'améliorer les compétences de l'enfant de manière à adapter son comportement aux différentes situations auxquels il est confronté et à pouvoir évoluer sans la présence constante de l'adulte.

Ce programme vise aussi à donner à l'enfant des stratégies de communication qui l'aident à mieux comprendre son environnement et à se faire comprendre. Il structure l'espace, le temps et les interactions sociales :

- mise en place de zones visuellement spécifiques : jeux, détente, travail, chambre, repas, etc.
- plannings mis en place avec images, photos, pictogrammes significatifs pour l'enfant.
- moyens de communication développés : supports, plannings etc ;

TEACCH intervient sur les troubles du comportement (comportements non appropriés de l'enfant) en particulier par le

renforcement positif : ce renforcement est matériel, alimentaire par exemple, ou social (félicitations, sourires...) quand l'enfant est plus grand.